



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Dr. Itryah. S.Psi. MA	Dr. Itryah, S.Psi. M.A.	Nuzsep Almigo, M.Si.,Ph.D	

- | | | |
|--|--------------------------------|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>) : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : KODE ETIK | SKS (<i>Credit</i>) : 3 sks Semester (<i>Semester</i>) : 6 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218113202 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) : Ya <input type="checkbox"/> s) ✓ Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. Itryah. S.Psi. MA | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL04	Mampu mematuhi prinsip integritas dan kode etik psikologi dalam konteks akademik dan kehidupan secara bertanggung jawab
---	-------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK0402	Mampu mengikuti prinsip etika profesi kode etik psikologi Indonesia dalam konteks akademik secara bertanggung jawab
SUB-CPMK	CPL04	
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK		CPMK0402
	SUB-CPMK0402-01	Memahami konsep dasar kode etik layanan psikologi dalam masyarakat
	SUB-CPMK0402-02	Memahami konsep dasar kode etik layanan psikologi dalam masyarakat
	SUB-CPMK0402-03	Memahami kompetensi dan batasan etika layanan psikologi
	SUB-CPMK0402-04	Memahami kode etik dalam hubungan antar manusia
	SUB-CPMK0402-05	Memahami kerahasiaan rekam dan hasil pemeriksaan psikologi
	SUB-CPMK0402-06	Memahami aturan etis psikologi mengenai iklan dan pernyataan publik
	SUB-CPMK0402-07	Memahami mengenai aturan etis psikologi mengenai biaya layanan psikologi
	SUB-CPMK0402-08	Mahasiswa mengerjakan soal UTS
	SUB-CPMK0402-09	Memahami batasan etis dalam penyelenggaraan pendidikan dan/atau pelatihan
	SUB-CPMK0402-10	Memahami batasan etis dalam penelitian dan publikasi
	SUB-CPMK0402-11	Memahami aturan dan batasan etis dalam bidang psikologi forensik
	SUB-CPMK0402-12	Memahami aturan dan batasan etis dalam asesmen psikologi
	SUB-CPMK0402-13	Memahami batasan umum dan aturan etis dalam melaksanakan intervensi dan psikoedukasi
	SUB-CPMK0402-14	Menjelaskan mengenai batasan dan aturan etis dalam konseling psikologi dan terapi psikologi
	SUB-CPMK0402-15	Review Materi

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas tentang Kajian mengenai kewenangan dan batasan ahli-ahli psikologi sesuai penggolongan ahli psikologi yang didasarkan pada strata pendidikan dan keprofesian. Batasan dan kewenangan yang dijelaskan terkait dengan pedoman dalam bersikap dan berperilaku,, serta pegangan teguh seluruh Psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi, dalam menjalankan aktivitas profesinya sesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing. Batasan meliputi tanggung jawab dan batas keilmuan, kompetensi, hubungan antar manusia, pemberian jasa/praktik psikologi, iklan dan pernyataan publik, informed consent, kerahasiaan rekam dan pemeriksaan psikologi, asesmen dan psikoterapi, pendidikan dan pelatihan, serta biaya layanan psikologi.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar kode etik layanan psikologi dalam masyarakat	Menjelaskan konsep dasar kode etik dalam layanan psikologi 2.Mengidentifikasi berbagai jenis layanan dan profesi dalam psikologi 3.Menjelaskan batasan-batasan umum penerapan ilmu psikologi di masyarakat	Cooperative Learning (CL) · Contextual Instruction (CI)	Materi: hubungan antar manusia Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1,5%
2	Memahami konsep dasar	1.Menjelaskan konsep dasar	Cooperative Learning	Materi:		Kriteria:	1,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	kode etik layanan psikologi dalam masyarakat	kode etik dalam layanan psikologi 2.Mengidentifikasi berbagai jenis layanan dan profesi dalam psikologi 3.Menjelaskan batasan-batasan umum penerapan ilmu psikologi di masyarakat	(CL) · Contextual Instruction (CI)	hubungan antar manusia Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, KodeEtik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	
3	Memahami kompetensi dan batasan etika layanan psikologi	1.Menjelaskan macam kompetensi yang dibutuhkan dalam memberikan layanan psikologis 2.Menjelaskan batasan etika dalam layanan psikologi	Case Study 3 X 50	Materi: hubungan antar manusia Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, KodeEtik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1,5%
4	Memahami kode etik dalam hubungan antar manusia	Mampu menjelaskan kode etik dalam hubungan antar manusia	Cooperative Learning (CL) · Constextual Instruction (CI)	Materi: hubungan antar manusia Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, KodeEtik Psikologi		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	1,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
				Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	
5	memahami kerahasiaan rekam dan hasil pemeriksaan psikologi	Mampu menjelaskan pentingnya kerahasiaan data layanan psikologi dan perizinan	Cooperative Learning (CL) · Constextual Instruction (CI)	Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, KodeEtik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1,5%
6 – 7	Memahami aturan etis psikologi mengenai iklan dan pernyataan public memahami mengenai aturan etis psikologi mengenai biaya layanan psikologi	1.Mampu menjelaskan jenis dan cara publikasi dalam layanan psikologis 2.Mampu menjelaskan batasan etika dalam Iklan Layanan masyarakat 1.dapat menjelaskan mengenai biaya dan batasannya 2.dapat menjelaskan mengenai tanggungjawab psikolog/ilmuwan psikologi dalam hal biaya layanan psikologi dan batasan etisnya	Cooperative Learning (CL) · Constextual Instruction (CI)	Materi: hubungan antar manusia Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, KodeEtik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
8	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	Tes Tulis	Materi: review materi UTS Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Tes	
9	Memahami batasan etis dalam penyelenggaraan pendidikan dan/atau pelatihan	Dapat menjelaskan mengenai aturan dan batasan etis psikologi dalam melakukan rancangan dan penjabaran program pendidikan dan/atau pelatihan	Case Study	Materi: penelitian dan publikasi Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2%
10	Memahami batasan etis dalam penelitian dan publikasi	Dapat menjelaskan batasan kewenangan dan tanggungjawab psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan penelitian dan	Case Study	Materi: penelitian dan publikasi Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan	15%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		publikasi		2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	
11 - 12	memahami aturan dan batasan etis dalam bidang psikologi forensik memahami aturan dan batasan etis dalam asesmen psikologi	dapat menjelaskan mengenai kompetensi, tanggungjawab, wewenang, dan hak dalam melaksanakan tugas-tugas keprofesian dalam bidang psikologi forensik dapat menjelaskan batasan dan aturan etis dalam pelaksanaan asesmen	Cooperative Learning (CL)	Materi: Psikologi Forensik Materi: Asesmen Psikologi Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2%
13 - 14	memahami batasan umum dan aturan etis dalam melaksanakan intervensi dan psikoedukasi dapat menjelaskan mengenai batasan dan	Dasar intervensi2. pelatihan dan tanpa pelatihan dapat menjelaskan wewenang, hak, dan tanggungjawab profesi psikolog dan ilmuwan	Cooperative Learning (CL)	Materi: intervensi dan psikoedukasi Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	1,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	aturan etis dalam konseling psikologi dan terapi psikologi	psikologi dalam melaksanakan konseling dan terapi psikologi		Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI Materi: konseling dan terapi psikologi Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	
15	review materi	menunjukkan penguasaan materi kode etik psikologi	Case Method	Materi: review materi Pustaka: Buku Anjuran: APA, 2010, Ethical Principles Of Psychologist and Code of Conduct, Wash ington D. C. , APA		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
16	UAS	Mahasiswa menyelesaikan tugas akhir	Case method	Materi: materi kode etik Pustaka: Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI		Kriteria: Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Latihan soal, Diskusi, Test

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (Criteria and Evaluation)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL04	CPMK0402				✓	✓	✓	✓	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL04	CPMK0402	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas	15% 15%
		UTS	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan jawaban	25%

	Setelah UTS	Tes Lisan			15%
	UAS	Ujian Tertulis			30 %

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL04	CPMK0402				15	15	25	30	15	
Jumlah Total MK										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 4		Total
		CPMK0402		
1	Tugas 1	1,5%		1,5%
2	Tugas 2	1,5%		1,5%
3	Tugas 3	1,5%		1,5%
4	Tugas 4	1,5%		1,5%
5	Tugas 5	1,5%		1,5%
6	Tugas 6	2%		2%
7	Tugas 7	2%		2%
8	Tugas 8	1,5%		1,5%
9	Tugas 9	2%		2%
10	Tugas Kelompok	15%		15%
Total Bobot Tugas				100%

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

17. Lembar Soal Ujian Akhir Semester

18. Buku Sumber (*References*)

Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI

APA, 2010, Ethical Principles Of Psychologist and Code of Conduct, Washington D. C. , APA